**Муниципальное казённое бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение г.Новосибирск**

**«Детский сад №432 комбинированного типа»**

**План по самообразованию**

**по теме «Экологическое воспитание детей**

**старшего возраста»**

**Воспитатель: И. Л. Шибаева**

**г.Новосибирск**

**План по самообразованию**

**Воспитатель:** Шибаева Ирина Леонидовна

**Тема: «Экологическое воспитание детей старшего возраста».**

**Период работы:** один год (2017-2018 г.)

**Цель:** Изучение особенностей экологического воспитания детей в детском саду.

**Задачи:**

- Овладение методами экологического воспитания, совершенствование экологической пропаганды среди родителей;

- Поддерживать интерес детей к окружающей природе, укреплять и стимулировать его, удовлетворять детскую любознательность;

- Способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы, открывая для него новые растения, животных, признаки живых организмов, объекты неживой природы;

- В процессе познавательно – исследовательской деятельности развивать интерес и активность дошкольников, обогащать опыт исследовательских действий, удовлетворять детскую пытливость;

- Способствовать активному освоению несложных способов ухода за растениями и животными, живущими рядом с нами.

**Актуальность темы:** Актуальность темы состоит в том, что среди многих задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста играет важную роль «экологическое воспитание», т.к. пополняется словарь дошкольника названиями предметов, с которыми дети сталкиваются на улице, дома и в быту.

**Предполагаемый результат:** расширение кругозора детей, умение использовать полученные знания в ходе общения со взрослыми и сверстниками.

**Используемая литература:** Н.А. Карпухина Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. С.; 2009-288с.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел****плана** | **Сроки** | **Формы работы** | **Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)** |
| **«Растительный мир»** | **Сентябрь - октябрь** | Рассматривание иллюстраций, альбомов. Наблюдения за деревьями, кустарниками, цветами на клумбе.Наблюдение за уборкой урожая.Беседы:«деревья нашего двора»; «Во саду ли в огороде»; «Как мы грибы искали»Коммуникации: рассказ по картине Левитан «Берёзовая роща». Описание берёзы.Чтение художественной литературы по теме. Загадывание загадок.Художественное творчество: рисование «Осенняя берёзка»; «Грибная поляна»; «Цветы на клумбе».Аппликация: «Декоративное панно из осенних листьев»; «Дары осени»Лепка: «Кисть рябины».Конструирование из бумаги «Цветы, деревья, кустарники». | Занятие «Способы распространения семян в природе»; Изготовление гербария.Экологическая игра «В гостях у витаминки»Выставка поделок из овощей. |
|  |  | Д/И «Узнай и назови дерево»; «Что лишнее»; «Что в моей корзинке». |  |
| **«Животный мир»** | **Ноябрь-декабрь** | Рассматривание иллюстраций, альбомов.Беседы: «Обитатели скотного двора»; «Где живёт медведь»; «Забавные истории о добрых животных»; «Охрана природы»Наблюдения за животными.Чтение художественная и познавательная по теме,Загадывание загадок.Художественное творчество: рисование «Пушистое животное»; «Зайка серый, где ты бегал?»; «Жил-был тигр»Аппликация «Пингвин на льдине»; «Зайка в зимней шубке».Лепка «Деревенское подворье»; «Пластилиновая сказка»;Конструирование: «Ферма для животных».Д/И «Мама, папа и ребёнок»; «Загадки и отгадки»; «Кто, где живёт»; «Пищевые цепочки»Речевые логические задачи «О чём рассказал ёжик»;«Кто, где зимует»Решение кроссворда «зоопарк». | Изготовление альбомов «Домашние и дикие животные»Изготовление совместно с родителями макетов: «Животные наших лесов», «Животные жарких стран»Фотовыставка «Домашние питомцы» |
| **«Мир птиц»** | **Январь - март** | Наблюдение за птицами на кормушке.Рассматривание фотоиллюстраций с изображением птиц и их жизни.Беседы: «Какие бывают птицы»; «Куда улетают птицы»; «Наши друзья пернатые».Чтение художественной литературы.Загадывание загадок.Рассказывание по картине «Грачи прилетели»Речевая логическая задача «Кто обедал в птичьей столовой»Художественное творчество. Рисование «Ласточки в полёте»; «Столовая для птиц»Аппликация «Снегири». | Изготовление кормушек.Изготовление альбома «Птицы» |
| **«Комнатные растения»** | **Апрель - май** | Беседы о цветах: «Кто живет на подоконнике?»Составление описательного рассказа на тему:«Комнатные растения».Опыты с комнатными растениями.Дидактическая игра «Живая и неживая природа»Рисование «Комнатный цветок»Загадывание загадок. | Изготовление альбома «Цветы в нашей группе».Изготовление фотоальбома «Пересадка цветов» |

 **Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова Сценарий занятий по экологическому воспитанию (средняя, старшая группа) М.: ВАКО 2011 – 240 с.**

**М.Д. Маханева Экология в детском саду и начальной школе М.; 2009 – 224 с.**

**Л.И. Егореньков Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений. М.; АРКТИ, 2001 – 128 с.**

**Л.В. Ковинько Секреты природы – это так интересно! М.; Линка – Пресс, 2004 – 72 с.**